

Звіт
завідувача КЗ «ДНЗ № 30 ВМР»
Олени ЧЕРЕШНЮК
перед педагогічним колективом та громадськістю
за 2022 – 2023 н. р.

Даний звіт зроблений на підставі наказу Міністерства освіти і науки України від 23.03.2005 р. № 178, зміст звіту відповідає вимогам «Положенню про порядок звітування керівників дошкільних, загальноосвітніх та професійно-технічних навчальних закладів перед педколективом та громадськістю».

Мета:

Подальше утвердження відкритої і демократичної державно-громадської системи управління освітнім закладом, поєднання державного і громадського контролю за прозорістю прийняття й виконання управлінських рішень, запровадження колегіальної етики управлінської діяльності завідувача.

Слайд **Заклад дошкільної освіти здійснює свою діяльність відповідно до нормативних документів та законодавчих актів України:** Конституція України; Закон України «Про освіту»; Закон України «Про дошкільну освіту»; Закон «Про мови в Україні»; Закон України «Про охорону дитинства»; Положення про дошкільний навчальний заклад; Конвенція ООН про права дитини; Положення про атестацію педагогічних кадрів України зі змінами та доповненнями; «Типовий перелік обов'язкового обладнання, навчально-наочних посібників та іграшок»; Методичні рекомендації «Підбір і використання іграшок для дітей раннього віку у дошкільних навчальних закладах» тощо.

Діяльність закладу регламентує Базовий компонент дошкільної освіти.

Педагоги закладу здійснюють діяльність за освітньою програмою для дітей від двох до семи років «Дитина» (наук. кер. Проскура О.В., Кочина Л.П., Кузьменко В.У., Кудикіна Н.В.).

Парціальні освітні програми, за якими працюють педагоги закладу:

- «Грайлик», програма з організації театралізованої діяльності в дошкільному навчальному закладі (авт.: Березіна О.М., Гніровська О.З., Линник Т.А.);
- «Афлатот», програма з соціально-економічного виховання (авт.: Маргарет Кернан, Лана Желеньє);
- «Граючись учимось» англійська мова, програма для дітей старшого дошкільного віку, методичні рекомендації (авт.: Гунько С., Гусак Л., Лещенко З.);
- Програма художнього виховання, навчання і розвитку дітей 2-6 років «Кольорові долоньки» (авт.: Ликова І.О.);
- Програма творчого та інтелектуального розвитку для дітей старшого дошкільного віку «Скринька знань» (авт.: Чепурний Г.А.);
- Програма та навчально-методичне забезпечення хореографічної діяльності дітей від 3 до 7 років (авт.: Шевчук А.).

Заклад працює за 12-годинним режимом роботи. У своєму складі налічує 10 груп:

- * 2 групи раннього віку;
- * 2 групи молодшого дошкільного віку;
- * 3 групи середнього дошкільного віку;
- * 3 групи старшого дошкільного віку.

Спискова чисельність налічує **285** дітей. Групи укомплектовано відповідно до

віку дітей.

У закладі дошкільної освіти працює досвідчений колектив педагогів загальною кількістю 22 особи. Обслуговуючим персоналом дошкільний навчальний заклад забезпечений повністю.

Якісний склад педагогів:

За стажем роботи

До 3-х років – 2 педагоги; 3-10 років – 5; 10-15 років -2; 15-20 років – 5; понад 20 р. – 8.

За віком

До 25 років – 3; 25-45 років – 9; 45-55 – 8; понад 55 років – 2.

Педагогічний потенціал:

За кваліфікацією:

Кандидат пед наук – 1, звання вихователь-методист - 6; вища категорія – 5, перша категорія – 3, друга категорія – 2, спеціалісти – 4.

За освітою:

Вища освіта – 16, середня-спеціальна – 6

Аналіз роботи вихователів та діяльності дітей свідчать про те, що більшість педагогів закладу дошкільної освіти володіють ефективними засобами впливу на малюків, забезпечують розвивальний характер навчання, високий рівень розумової активності дітей, формування стійких навичок, умінь і знань.

У цьому навчальному році заклад працював в режимі чергового. Наш заклад відвідували не лише наші вихованці, а й діти закладів освіти, у яких відсутнє укриття.

Навчальний рік розпочався з ремонтних робіт у підвальному приміщенні, які тривали майже всю осінь .

За цей час були проведені наступні роботи:

- встановлено систему вентиляції;
- обладнано туалетну кімнату;
- добудовано другий вхід в укриття;
- проведено косметичний ремонт усіх приміщень;
- облаштовано ігрові осередки для комфортного перебування малюків та персоналу закладу;
- придбано пожежний інвентар.

Підвальне приміщення освітлюється. В укритті облаштовано ігрові осередки, спальні місця. Організовано питний режим, укомплектована аптечка невідкладної допомоги. За необхідності організовується харчування дітей у підвальному приміщенні. Створені умови для забезпечення санітарно-гігієнічних потреб.

Для облаштування підвального приміщення, для того щоб нашим малюкам було комфортно в укритті під час тривог Вінницькою міською радою, центром «Подільська громада», міжнародною організацією «Юнісеф» було надано господарсько-побутовий інвентар, іграшки, дитяча література, розмальовки, засоби медичної допомоги тощо.

Крім того, з метою облаштування в укритті ігрового простору на наше прохання польське товариство «Інтеграція Європа-Схід» надало гуманітарну допомогу нашим малюкам у вигляді іграшок, дидактичних ігор, розмальовок, пазлів, спортивного інвентарю тощо.

СТРАТЕГІЯ

У 2022-2023 році колектив закладу продовжив роботу, направлену на реалізацію завдань Стратегії розвитку закладу на 2022-2025 роки. Створення Стратегії розвитку Комунального закладу «Дошкільний навчальний заклад № 30 Вінницької міської

ради» на 2022-2025 роки зумовлено якісним оновленням змісту освіти, який полягає в необхідності привести її у відповідність до європейських стандартів, потреб сучасного життя, запитів суспільства щодо якісної і доступної освіти, змін та реформування вітчизняної дошкільної освіти.

Стратегією передбачено створення унікального дидактичного освітнього розвивального середовища шляхом реалізації проектної діяльності. Тож протягом 2022 - 2023 навчального року в закладі реалізовувались та продовжують реалізовуватися такі проекти:

Відповідно до співпраці Міністерства освіти і науки України з Дитячим фондом ООН (ЮНІСЕФ в Україні) в рамках ініціативи «Спільно до навчання» заклад долучився до проекту «Забезпечення безперервності навчання та розвитку дітей дошкільного віку в умовах кризи в Україні».

Проект реалізує ВГО «Асоціація працівників дошкільної освіти» за підтримки Міністерства освіти і науки України, ДУ «Український інститут розвитку освіти».

Реалізацію проекту розпочато у березні 2023 року. Проект триватиме до 23.09.2023р.

Мета проекту - активне залучення дітей, зокрема старшого дошкільного віку, які не відвідують заклад дошкільної освіти з різних причин, до дошкільної освіти з метою забезпечення їм доступу до якісної дошкільної освіти в умовах війни, сприяння набуттю дітьми компетентностей, передбачених державним стандартом дошкільної освіти; навчання педагогів та підтримка батьків. Таким чином, 10 дітей нашого закладу, які не відвідують садочок, отримали можливість займатися з педагогами двічі на тиждень по дві години, що дає їм змогу соціалізуватися та отримати підготовку до школи.

А щоб освітній процес був якісним та цікавим, дитячий фонд ООН (ЮНІСЕФ) забезпечив дітей ігровими та індивідуальними наборами.

Також в рамках реалізації даного проекту керівник закладу Олена Черешнюк пройшла навчання та наказом МОН призначена координатором даного проекту у Вінницькій області.

Так, протягом травня 2023 року Олена Черешнюк уже як регіональний тренер та координатор проекту провела 30-годинне навчання для 307 педагогів Вінницької області, які також є учасниками цього проекту.

2. Проект «Наставництво як шлях до розвитку демократичних цінностей у дітей дошкільного віку» тривав 12 тижнів з березня по травень 2023 р. У цьому проекті взяли участь вихованці старшої групи № 8. Діти вмільо опановували найпростіші навички, необхідні для життя в демократичному суспільстві, вчилися комунікувати, дбати про себе та своє здоров'я, вирішувати конфлікти, розуміти поняття «конфлікт», «суперечка», розуміти поняття «різноманіття», злагоджено діяти в команді тощо. Робота в даному проекті зацікавила наш педагогічний колектив, тому на наступний рік даний проект буде реалізовуватись у всіх старших групах ЗДО, а саме в групах № 7, 9, 10.

3. Реалізація загально садового освітнього проекту природничо-екологічного змісту «Екологічна стежина на території ЗДО». Так педагогами закладу дошкільної освіти та батьківською громадськістю створено карти-схеми екологічної стежини в закладі, підібрано рослини та висаджено їх на екологічних зупинках. Група № 1 та 2 висадили первоцвіти, група № 5 –лікарські рослини, групи № 7, 10 – плодіві кущі, група № 9 –

плодові дерева, група № 6 – облаштували куточок лісу, а група № 4 – галявину відпочинку, група № 8 – виготовила годівнички для птахів. На даний час завершується облаштування стежини інформаційними табличками з QR-кодом, де будуть розміщені матеріали для батьків та дітей.

Крім того, в рамках акції, організованої фондом «Подільська громада», на території закладу висаджено 30 кущів різноманітних троянд. Дякуємо кожному, хто долучився до цієї акції.

4. Проектна діяльність триває. Так, з кінця травня заклад долучився до проєкту «Психологічна підтримка педагогів та батьків для покращення умов життя і розвитку дітей від 0 до 4 років». Даний проєкт націлений на роботу не лише з дітьми, що відвідують заклад, а й на дітей віком від 0 до 4 років, та їх батьків, які проживають в нашому мікрорайоні.

У 2022-2023 н. р. робота закладу була спрямована на вирішення наступних пріоритетних завдань:

- **Формувати в дошкільників переконливе почуття патріотизму й громадянської свідомості засобами морального та родинно-сімейного виховання, уміння дотримуватися морально-етичних норм поведінки за допомогою стимульних ситуацій**
- **Розвивати в дітей креативність за допомогою інтеграції різних видів образотворчого мистецтва**
- **Формувати в дітей навички пошуково-дослідницької діяльності за допомогою освітніх проєктів природничо-екологічного змісту**

Для успішної реалізації вище перелічених завдань протягом навчального року в закладі проводились педгодини, педради, семінари-практикуми, тижні педагогічної майстерності. Педагоги мали змогу підвищити свій фаховий рівень шляхом опрацювання різноманітної літератури, користуючись періодикою, готуючи домашні завдання. Відкриті заняття, які проводилися педагогічними працівниками, показали резерви майстерності кожного вихователя. Усі ці форми роботи сприяли професійному зростанню педагогів, удосконаленню якості освітньої роботи, створенню позитивних умов для розвитку й виховання особистості дитини.

Методична робота дошкільного закладу була спрямована на надання методичної допомоги педагогічним працівникам щодо їх професійного розвитку, підвищення кваліфікації, професійної компетентності; підготовку та проведення освітнього процесу з дітьми, роботу з батьками вихованців; навчально-методичне забезпечення освітнього процесу в закладі дошкільної освіти; створення сприятливих умов для самовдосконалення педагогів, розвитку їх творчої ініціативи тощо.

Протягом навчального року з педагогами проведені:

- педагогічні ради:

- «Стимульні ігрові ситуації як засіб розвитку моральних якостей дошкільників» (практикум);
- «Сучасні підходи до розвитку креативності дошкільників» (воркшоп)
- «Формування еколого-природничої компетентності у дітей дошкільного віку» (ділова гра).

Варто зазначити, що в закладі широко використовуються нетрадиційні інтерактивні форми методичної роботи. Так, з педагогами було проведено:

- **теоретичний семінар** «Морально-етичний розвиток дитини» (жовтень)
- **тренінг** «Як формувати особистісну зрілість дошкільника» (листопад)

- **круглий стіл для вихователів і вчителів початкової школи** «Мистецько-творча компетентність дітей старшого дошкільного віку» (лютий)
- **майстер-клас** «Чарівний світ образотворчого мистецтва: малюємо в нетрадиційних техніках» (лютий)
- **психолого-педагогічний тренінг** «Природа – важливий засіб виховання людини» (квітень)
- **педагогічні читання** «Педагогіка партнерства: реалії та перспективи» за В. Сухомлинським.

Серед розмаїття форм методичної роботи слід виокремити роботу творчої групи, члени якої працювали над проблемою «Інструментарій для моніторингу діяльності педагогічних працівників». Члени творчої групи опрацювали матеріал з даної теми, збагатили інформативну, методичну, дидактичну базу дошкільного закладу та донесли підготовлений матеріал до відома педагогічних працівників для практичного застосування.

Протягом року працівники закладу ділилися досвідом роботи на шпальтах **фахових журналів:**

Журнал «Дошкільне виховання» № 11 2022р. (співавтор Похала Світлана Сергіївна) Стаття «Учимо обчислювати»

Журнал «Медична сестра дошкільного закладу»:

- ✓ **№ 3, 2023 рік (автори** Олена Черешнюк, Ольга Серебреннікова, Оксана Артоуз). Стаття «Технологічні карти для різних видів технологічного обладнання: як розробляли та з якими труднощами стикнулися»
- ✓ **№ 5, 2023 рік (автори** Олена Черешнюк, Ольга Серебреннікова, Оксана Артоуз). Стаття «Більше свіжого повітря, або Правильно провітрюємо групі осередки»
- ✓ **№ 6, 2023 рік (автори** *Леся Гарник, Олена Черешнюк, Ольга Серебреннікова*). **Стаття** «Як запобігти перехресному забрудненню продуктів харчування в закладі дошкільної освіти»
- № 2, 5, 2023 рік (автор** Ольга Серебреннікова). Ділилась досвідом написання технологічних карт.

У методичному кабінеті регулярно організуються виставки як епізодичні, так і постійно діючі: «Новинки методичної літератури», «Готуємося до педагогічної ради», «Вивчаємо педагогічну спадщину», «Готуємося до огляду-конкурсу». Створено «Банк даних» інноваційних технологій, які запроваджуються в практику роботи.

Педагоги закладу були активними учасниками міських методоб'єднань, дискусійних клубів, семінарів-практикумів, творчих груп тощо.

Так спільно із центром професійного розвитку педагогічних працівників Вінницької міської ради» було проведено методичне об'єднання для вихователів II молодших груп Вінницької об'єднаної територіальної громади на тему «Розвиток морально-екологічної свідомості дітей молодшого дошкільного віку в контексті педагогічної спадщини В. Сухомлинського» в он-лайн форматі. Під час заходу вихователь-методист закладу Оксана АРТОУЗ донесла присутнім інформацію на тему «Твори Василя Сухомлинського для дітей: актуальність в умовах війни, а вихователь Олена ПОДЗІГУН ділилася досвідом роботи з теми «Використання творів В. Сухомлинського під час морально-екологічної діяльності».

Заклад дошкільної освіти тісно співпрацює із Вінницьким державним педагогічним університетом ім. М. Коцюбинського. З 2012 року студенти університету проходять практику на базі КЗ «ДНЗ № 30 ВМР».

На належному рівні організовано проходження курсів підвищення кваліфікації педагогічних працівників при Вінницькій академії неперервної освіти. 100 % педагогічних працівників від заявленої потреби в 2022-2023 навчальному році пройшли курси підвищення кваліфікації.

Належна увага в цьому навчальному році приділялася вивченню та впровадженню інноваційних методик та технологій в педагогічний процес. На сьогодні в закладі впроваджуються такі інноваційні методики та технології:

«Сучасне заняття в дошкільному закладі» Н. Гавриш – вихователі Філяновська О.І., Темірова Т.В.;

«Ігромайстерність» М. Шутя – керівник музичний Ільїна О.О.;

«Впровадження технології мнемотехніки з дітьми дошкільного віку» Г.Чепурного, вихователі Хіта В.Є., Вдовиченко С.І., Подзігун О.М.

Усі педагоги закладу повсякденно використовують у роботі дітьми LEGO-конструювання.

Використання інноваційних технологій у дошкільному навчальному закладі є одним зі шляхів оновлення змісту освіти згідно сучасних вимог.

Окремою ланкою методичної роботи є організація взаємодії з родинами вихованців. Вимоги та реалії сьогодення спонукають нас, педагогів, до осучаснення форм взаємодії з батьками. Тому дуже часто використовуємо спілкування в форматі он-лайн, через сайт закладу, вайбер та фейсбук групи.

Так була проведена загальносадова батьківська онлайн-конференція на тему «Батьки і діти – діти і батьки, одвічне коло, що єднає на віки».

Педагоги закладу, вихователь-методист щомісяця планували та проводили консультації для батьків, надавали інформаційний матеріал на актуальні теми, запрошували батьків вихованців на спільні онлайн-заходи.

У закладі влаштовуються тематичні виставки дитячої творчості, що спонукає дітей до активізації художньо-естетичної діяльності: «Осінній вернісаж» (вересень), «Кришталева казка» (грудень), «Весняні чудеса» (березень), «Літній калейдоскоп» (червень).

Протягом року в закладі проводилися тематичні дні: «Посвята в дошкільнята», «Всесвітній День Миру» (вересень); «День урожаю» (жовтень); «День дітей з особливими освітніми потребами» (грудень); «День Соборності» (січень), «День театру» (березень), «День дитячої книги» (квітень), «**День матері**» (травень) тощо.

На базі закладу постійно діє консультаційний клуб «Турботливі батьки» для батьків майбутніх першокласників або осіб, які їх замінюють (керівник вихователь Москалюк Н.І.), де свої консультації згідно з планом надають вихователь-методист, старша медична сестра та вихователі.

Належним чином протягом навчального року проводилась гурткова робота. На базі закладу дошкільної освіти функціонувало 12 гуртків, в яких було задіяні 125 дітей. Діючі гуртки різного спрямування: художньо-естетичного та морально-етичного, спрямовані на пізнавальний розвиток та на розвиток творчої словесності, гуртки логічного мислення та пошукової діяльності:

- Гурток англійської мови, керівник – завідувач Черешнюк О.А., мотивує у дітей бажання опанувати іноземну мову;
- Хореографічний гурток «Веселі мурахи», керівники –керівники Ільїна О.О., Мельник А.О.;

Крім того, починаючи з другої молодшої групи вихователями ведеться гурткова діяльність для вихованців, які відвідують саме цю групу.

- «Сходинки доброти» - гурток морально-етичного спрямування за змістом творів В. Сухомлинського, керівник – вихователі Подзігун О.М., Похила С.С. група № 5;
- Мнемотехнічний віршограй» - керівник вихователь Вдовиченко С.І.;
- «Граємо в шашки» – гурток логіко-математичного спрямування, керівник – вихователі Темірова Т.В., Федорова Я.А., група № 9;
- «Маленькі умільці» - гурток художньо-естетичного спрямування, керівники вихователі Загамула І.В., Філяновська О.І.; група № 3;
- «А-ля прима» - гурток театралізованої діяльності, керівники – вихователі Белік Я.С., Москалюк Н.І.; група № 4
- «Чарівний світ емоцій» - керівники – вихователі Ковальчук І.А., Климчук І.В.;
- «Школа шляхетності» – гурток морально-етичного спрямування - керівники вихователі Ягодіна Г.С., Хіта В.Є.;
- «Вивчаємо природу рідного краю» -гурток пошуково-дослідницької діяльності, керівники вихователі Семенчук Н.М., Олійник О.В., група № 6.

Заклад дошкільної освіти протягом навчального року брав активну участь у заходах, запропонованих Департаментом освіти Вінницької міської ради:

1. Щорічно у другу неділю травня Україна відзначає День матері. Ця ініціатива була започаткована ще в 1999 році Указом Президента України. День матері – це одне з найзворушливіших свят, свято найчудовішої людини на Землі. Так за ініціативи Департаменту освіти заклад дошкільної освіти взяв участь у челенджі до Дня матері «З любов'ю до матусі». До участі долучилися вихованці, батьки, педагоги. Матеріали челенджу розміщені в соціальній мережі (Facebook) закладу дошкільної освіти під хештегом: #З_ЛЮБОВ'Ю_ДО_МАТУСИ.

2. З метою посилення національно-патріотичного виховання, подальшого розвитку та пропаганди кращих досягнень народного та сучасного мистецтва, духовних і культурних надбань українського народу, виявлення обдарованих дітей у сфері мистецтва, вдосконалення майстерності вокального співу, хореографії, декламування, розвитку творчих здібностей дітей дошкільного віку та з нагоди відзначення Дня захисту дітей у період з 22.05.2023 року по 09.06.2023 року в КЗ «ДНЗ №30 ВМР» було проведено конкурс «Україна незламна, сильна, талановита» у рамках фестивалю дитячої творчості «Сяйво талантів». У конкурсі взяли участь 34 дитини.

Відзняті відео із виступами дітей були розміщені у Facebook під хештегом #НАС_ЄДНАЄ_УКРАЇНА_ВІРА_В_ПЕРЕМОГУ!

Слід відзначити вихованців груп № 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10 та батьків вихованців, які взяли активну участь у цьому конкурсі. В рамках конкурсу були представлені наступні номінації:

1. ХУДОЖНЄ ЧИТАННЯ :

- «*вірші патріотичного спрямування*»

Юлія Зелінська («Вірш про Україну», О. Голуб)

Анна Цяпало («Я - Українка», О. Василенко)

Бондар Дар'я («Український віночок» Ю. Турчина)

Артемчук Ростислав та Тимофій («Усе – моє все зветься Україна» Л. Костенко)

Пономаренко Соломія («Що таке Україна» А. Мудрий)

Табун Єва («Зацвіла в долині червона калина» Т. Шевченко)

Шарий Степан («Про Україну» Н. Зарічна)

- «твори сучасних аторів»

Романюк Софія «Погана погода» Л. Компанієць

- «гуморески»

Бабіна Марія «Черевички» К. Перелісна

Багрій Віра «Кухлик» П. Глазови

2. ХОРЕОГРАФІЧНА:

- сучасна хореографія колектив **«Веселі мурахи»** представив танець **«Ляльки Лол»**

- народна стилізація колектив **«Перлинки»** представив танок **«Перлина Україна»**

- вокальна (дует) **Олійник Єва та Ясінський Данііл** виконали пісню **«Вишиваночка»** М. Лисенко.

Усі учасники та переможці конкурсу нагороджені **ПОДЯКАМИ** по КЗ «ДНЗ № 30 ВМР».

Важливим показником результативності роботи закладу дошкільної освіти є готовність дитини до навчання у школі. Під час засідання круглого столу «Мистецько-творча компетентність дітей старшого дошкільного віку» обговорювались питання щодо здатності дитини практично реалізовувати свій художньо-естетичний потенціал для отримання бажаного результату творчої діяльності на основі розвинених емоцій та почуттів до видів мистецтва, ділилися досвідом як навчити дітей застосовувати мистецькі навички в життєвих ситуаціях під час освітньої та самостійної діяльності.

Піднімалося питання готовності дітей 6-тирічного віку до навчання в школі перед вихователями та вчителями на нараді при завідувачі. Вихователі випускних груп **Вдовиченко С.І., Семенчук Н.М., Олійник О.В., Москалюк Н.І., Белік Я.С.** протягом року працювали в тісній співпраці з вчителями **СЗОШ № 21**, приділяли багато уваги розвитку пізнавальних інтересів дітей, зв'язному мовленню, мотиваційній готовності дітей до школи.

На сьогоднішній день показником ефективності реалізації завдань Базового компонента дошкільної освіти є його наступність зі стандартами початкової школи. Реалізація наступності з боку дошкільної ланки освіти полягає у формуванні готовності дітей старшого дошкільного віку до систематичного навчання і шкільного життя, що передбачає мотиваційну, емоційно-вольову, комунікативну, фізичну підготовку, розвиток пізнавальних психічних процесів та мовлення, прищеплення елементарних навчальних умінь. Успішність забезпечення взаємодії визначається цілою низкою чинників, що створюються педагогічно грамотно організованим розвивальним, освітнім середовищем, яке відповідає психологічним і фізіологічним особливостям та фізичним можливостям дітей. Робота з організації наступності в ЗДО проводиться педагогічними колективами закладу дошкільної освіти та **ЗОШ № 21** спільно і системно.

З метою проведення цілеспрямованого обстеження рівня засвоєння програмового матеріалу дошкільників відповідно до 7 освітніх ліній Базового компоненту вихователям було запропоновано оцінити досягнення дітей старшого дошкільного віку за картками компетентностей. Під час проведення обстеження було використано такий комплекс методів як спостереження та аналіз різних видів діяльності дітей. У

результаті вивчення з'ясовано, що 52 % випускників мають високий рівень знань, 42% - середній, 6 % - допустимий.

Восени першокласниками стануть 65 вихованців нашого закладу.

Варто зазначити, що в закладі розроблена власна внутрішня система оцінювання якості освітньої діяльності. Самооцінювання освітньої діяльності та управлінських процесів проводиться із 4 напрямків, а саме:

1. Освітнє середовище.
2. Забезпечення всебічного розвитку дитини дошкільного віку, набуття нею життєвого соціального досвіду.
3. Фахова діяльність педагогічних працівників закладу освіти.
4. Управлінські процеси.

Так протягом 2022 – 2023 навчального року проведено такі тематичні вивчення:

- стан підготовки закладу дошкільної освіти до нового навчального року (всі вікові групи).
- стан роботи щодо організації освітньої діяльності, спрямованої на розвиток соціально-моральних якостей дітей и(листопад);
- стан роботи з розвитку творчих здібностей дітей дошкільного віку (лютий);
- створення умов для становлення активної позиції дітей під час реалізації завдань розділу програми «Природний світ» (квітень).

Також протягом року проводився медико-педагогічний контроль за станом фізичного виховання, а саме:

- Контроль за санітарним станом приміщень та ігрових майданчиків.
- Перегляд та аналіз усіх фізкультурно-оздоровчих заходів (занять з фізкультури, ранкової гімнастики, інших режимних моментів.)
- Контроль за повітряно-температурним режимом, аерацією приміщень.
- Контроль за проведенням загартувальних процедур.
 - Контроль за виконанням співробітниками правил особистої гігієни.
 - Контроль за одягом та взуттям дітей тощо.

А також контроль за якістю харчування та застосуванням Системи управління безпечністю харчових продуктів (НАССР) в закладі дошкільної освіти.

Так під час організації харчування чітко дотримуємося вимог Постанови Кабінету Міністрів України від 24 березня 2021 р. № 305 «Про затвердження норм та Порядку організації харчування у закладах освіти та дитячих закладах оздоровлення та відпочинку».

Відповідно до вимог вищезазначеної Постанови медичною сестрою закладу Серебренніковою О.О. розроблено 4 сезонних перспективних меню.

Особливістю новостворених меню є необхідність обмеження солі та цукру, використання трав'яних чаїв, можливість використання різноманітних овочів та фруктів, в тому числі заморожених.

Відповідно до додатку 1 постанови 305 з урахуванням кратності вживання основних продуктів харчування діти вживають:

- М'ясо курки – 6 раз в тиждень..
- М'ясо яловиче та свине – 1 раз в тиждень
- Риба – 2 рази в тиждень
- Соки – 2 рази в тиждень
- Сухофрукти – 3 рази в тиждень
- Овочі – 3 рази в день
- Круп'яні страви – 3 рази в день

- Вершкове масло – 3 рази в день

До меню входять не лише традиційні українські страви, а й страви сучасної кухні.

Протягом навчального року діти мали можливість вживати такі свіжі фрукти як сливи, персики, виноград, яблука, банани, апельсини. На це літо укладено з постачальником договір на отримання таких фруктів як вишня, персик, агрус, слива.

Харчоблок закладу забезпечений таким сучасним обладнанням як пароконвектомат, міксер, тістоміс, слайсер, картоплечистка, марозильні та холодильні камери в достатній кількості. А для забезпечення якісного питного режиму в закладі функціонує дев'ятиступенева система очищення та пом'якшення питної води.

Виходячи із реальних фінансових можливостей бюджету Вінницької міської територіальної громади, приймаючи до уваги необхідність забезпечення повноцінного раціону дітей, а також на виконання вимог 305 постанови з першого січня 2023 року Рішенням Виконавчого комітету Вінницької міської ради була встановлена наступна вартість харчування дітей в закладах дошкільної освіти:

- віком від 1 до 4 років – 38 грн.
- віком від 4 до 6(7) років – 52 грн.

Згідно рішення Виконавчого комітету Вінницької міської ради батьки сплачують 75% від вартості харчування дитини в день.

Звільнені від батьківської плати діти-інваліди - 1; діти, чиї батьки є учасниками АТО – 20, діти внутрішньо-переміщені особи – 17.

Багатодітні сім'ї сплачують 50% від вартості харчування. На сьогодні наш заклад відвідують 18 дітей цієї категорії.

Адміністрацією дошкільного закладу постійно вживаються заходи щодо повноцінного харчування та медичного обслуговування дітей. Їжу видають дітям у суворо визначений час, три рази на добу, з інтервалом 3-4 години.

Щосезонно проводиться аналіз харчування для забезпечення повноцінного раціону дітей протягом дня.

Результати перевірок з боку Держпродспоживслужби свідчать про належний санітарний стан харчоблоку та усіх приміщень закладу загалом.

Усі продукти, які надходять в дитячий садочок, відповідають вимогам системи НАССР, санітарно-епідеміологічним вимогам і без ГМО.

Комірником щоденно і своєчасно подаються замовлення продуктів харчування. Асортимент продуктів відповідає переліку продуктів, які дозволено для використання в дитячому садочку. Продукти приймаються лише за наявності супровідних документів, що підтверджують їх походження, безпечність і якість, відповідність вимогам державних стандартів. Аналіз виконання заявок показує, що всі продукти завозились у повному обсязі і вчасно.

У закладі дошкільної освіти видача готових страв на групи здійснюється лише після зняття проби медичною сестрою та відповідно до часу, визначеному графіком видачі їжі.

В закладі дошкільної освіти функціонує система НАССР та здійснюється робота по впровадженню відповідних форм документування, які підтверджують дієвість даної системи. У зв'язку з цим приведена у відповідність матеріальна база згідно вимог системи НАССР. Заклад двічі пройшов аудит щодо розробки, впровадження та підтримання в робочому стані системи НАССР. За результатами аудиту недоліків не виявлено.

До спільних свят та розваг, аукціонів та ярмарок залучались батьки, що значною

мірою сприяло встановленню дружних контактів з сім'єю. Також з батьками проводились

✘ Загальні та групові батьківські збори

✘ Засідання батьківського комітету

Користуючись нагодою хочу висловити подяку усім батькам за підтримку та допомогу, адже протягом навчального року поліпшилась і зміцніла матеріальна база дошкільного закладу. А саме:

Група № 1 - придбано палатку на ігровий літній майданчик;

Група № 3 – придбано столи в групову кімнату;

Група № 4 – зроблено косметичний ремонт стелі в груповій кімнаті, замінено лінолеум, придбано нову тюль у туалетну кімнату;

Придбано

Група № 5 – 2 килими та пілосос;

Група № 6 – пілосос;

Група № 7 – телевізор;

Група № 8 – тюль та постіль.

Завдячуючи батькам придбано миючі засоби (пральний порошок, мило господарче, чистячий засіб для посуду, рідкий засіб для миття посуду) на суму 19500 грн.

Особливу подяку дозвольте висловити найактивнішим батькам за їхню небайдужість та підтримку, а саме:

Пошелюзній Оксані Василівні

Зелінській Ірині Ярославівні

Якимчук Марині Сергіївні

Дров'язюк Мар'яні Володимирівні

Мазуренку Ігорю Володимировичу

Казмірчук Юлії Олександрівні

Герасименко Галині Володимирівні

Калинчук Сергію Ігоровичу

Сім'ї Гижко Андрію Петровичу та

Олені Володимирівні

Шрамовій Тетяні Євгенівні

Очеретному Андрію Павловичу

Ластівці Дар'ї Сергіївні

Савлук Аллі Антонівні

Пономаренку Сергію Євгеновичу

Гончарук Тетяні Юріївні

Руснак Катерині Олександрівні

Білоус Лілії Олександрівні

Баландюк Іван Сергійович

Голембйовській Оксані Володимирівні

Олексієнко Ілоні В'ячеславівні

Вікуловій Дар'ї Олександрівні

Бондар Анні Валеріївні

Дем'янюк Маргариті Василівні

Стеценко Олені Миколаївні

Стеценку Максиму Дмитровичу

Артемчук Наталі Геннадіївні

Багрій Яні Ігорівні

Гавлович Альоні Сергіївні

Рябовій Марині Валеріївні

Щира подяку усім батькам наших вихованців за небайдужість до проблем закладу, за допомогу, яку ми щодня відчуваємо.

Завдячуючи міській раді за бюджетні кошти в цьому навчальному році придбано генератор, паливно-мастильні матеріали, пальне до генератора, обігрівачі для укриття, протопожежний інвентар, лави та ліжка в укриття. З метою енергоощадливості встановлений тепловий лічильник з погодозалежним регулятором тепла. Крім того, найближчим часом будуть завезені стільчики, каремати, розкладачки, спортивні мати тощо для укриття. За бюджетні кошти бслуговується система очищення та пом'якшення питної води 9-ти ступеневої очистки. Здійснено промивку та випробовування системи опалення. Планується здійснення санітарної очистки дерев на території закладу.

У результаті облаштування приміщень змінився на краще наш дитячий садок, стало затишніше та комфортніше малюкам. Маємо сподівання, що невдовзі наш заклад стане ще більш сучасним та комфортним.

Впевнена, що колективу вдалося б досягти ще більш вагомих результатів у цьому навчальному році, однак війна внесла свої корективи. Сьогодні на колектив закладу покладена неабияка відповідальність, адже наше основне завдання полягає у збереженні життя та здоров'я наших вихованців.

Маємо сподівання, що невдовзі усі садочки міста та всієї країни запрацюють та приймуть у свої обійми своїх вихованців.

Користуючись нагодою, хочу висловити особливу подяку та низький уклін від нашого колективу та від себе особисто тим батькам, які захищають наш спокійний сон, боронять нашу Батьківщину. Ми чекаємо на їх повернення живими та неушкодженими.

Шановні колеги, батьки. Бажаю усім нам мирного неба над головою, якнайшвидшої нашої перемоги. Нехай наші діти живуть у спокійній та безпечній країні, а ми докладемо усіх зусиль для їх успішної соціалізації, розвитку фізичної активності, повноцінної підготовки до навчання у школі.

Дякую за увагу!