

**Звіт**  
**завідувача КЗ «ДНЗ № 30 ВМР»**  
**Олени ЧЕРЕШНЮК**  
**перед педагогічним колективом та громадськістю**  
**за 2023 – 2024 н. р.**

Даний звіт складений на підставі наказу Міністерства освіти і науки України від 23.03.2005 р. № 178, зміст звіту відповідає вимогам «Положенню про порядок звітування керівників дошкільних, загальноосвітніх та професійно-технічних навчальних закладів перед педколективом та громадськістю».

**Мета:**

*Подальше утвердження відкритої і демократичної державно-громадської системи управління освітнім закладом, поєднання державного і громадського контролю за прозорістю прийняття й виконання управлінських рішень, запровадження колегіальної етики управлінської діяльності завідувача.*

**Заклад дошкільної освіти здійснює свою діяльність відповідно до нормативних документів та законодавчих актів України:** Конституція України; Закон України «Про освіту»; Закон України «Про дошкільну освіту»; Закон «Про мови в Україні»; Закон України «Про охорону дитинства»; Положення про дошкільний навчальний заклад; Конвенція ООН про права дитини; Положення про атестацію педагогічних кадрів України зі змінами та доповненнями; «Типовий перелік обов'язкового обладнання, навчально-наочних посібників та іграшок»; Методичні рекомендації «Підбір і використання іграшок для дітей раннього віку у дошкільних навчальних закладах» тощо.

**Діяльність закладу регламентує Базовий компонент дошкільної освіти.**

**Педагоги закладу здійснюють діяльність за освітньою програмою для дітей від двох до семи років «Дитина»** (наук. кер. Проскура О.В., Кочина Л.П., Кузьменко В.У., Кудикіна Н.В.).

**Парціальні освітні програми, за якими працюють педагоги закладу:**

- «Грайлик», програма з організації театралізованої діяльності в дошкільному навчальному закладі (авт.: Березіна О.М., Гніровська О.З., Линник Т.А.);
- «Афлатот», програма з соціально-економічного виховання (авт.: Маргарет Кернан, Лана Желенє);
- «Граючись учимось» англійська мова, програма для дітей старшого дошкільного віку, методичні рекомендації (авт.: Гунько С., Гусак Л., Лещенко З.);
- Програма художнього виховання, навчання і розвитку дітей 2-6 років «Кольорові долоньки» (авт.: Ликова І.О.);
- Програма творчого та інтелектуального розвитку для дітей старшого дошкільного віку «Скринька знань» (авт.: Чепурний Г.А.);
- Програма та навчально-методичне забезпечення хореографічної діяльності дітей від 3 до 7 років (авт.: Шевчук А.).

**ЗДО працює за 12 - годинним режимом роботи. У своєму складі налічує 10 груп:**

- \* 2 групи раннього віку;
- \* 3 групи молодшого дошкільного віку;
- \* 2 групи середнього дошкільного віку;
- \* 3 групи старшого дошкільного віку.

Спискова чисельність налічує **314 дітей**. Групи укомплектовано відповідно до віку дітей.

У закладі дошкільної освіти працює досвідчений колектив педагогів загальною кількістю 20 осіб. Обслуговуючим персоналом дошкільний навчальний заклад забезпечений повністю.

Якісний склад педагогів:

**За стажем роботи**

До 3-х років – 1 педагог; 3-10 років – 4; 10-15 років -2; 15-20 років – 3; понад 20 років – 10.

**За віком**

До 25 років – 1; 25-45 років – 8; 45-55 – 7; понад 55 років – 4.

Педагогічний потенціал:

**За кваліфікацією:**

Кандидат пед наук – 1, звання вихователь-методист - 6; вища категорія – 7, перша категорія – 4, друга категорія – 2, спеціалісти – 3.

**За освітою:**

Вища освіта – 15, середня-спеціальна – 5

Аналіз роботи вихователів та діяльності дітей свідчать про те, що більшість педагогів закладу дошкільної освіти володіють ефективними засобами впливу на малюків, забезпечують розвивальний характер навчання, високий рівень розумової активності дітей, формування стійких навичок, умінь і знань.

В цьому навчальному році заклад продовжував працювати в режимі чергового. Наш заклад відвідували не лише наші вихованці, а й діти закладів освіти, у яких відсутнє укриття.

Оскільки ми працюємо в умовах воєнного стану, безпека наших дітей є першочерговим завданням нашого колективу. Під час повітряної тривоги малюки проводять час в укритті. Для їх безпечного та комфортного перебування в укритті створені усі умови. Приміщення освітлюється, облаштовано ігрові осередки, спальні місця. Організовано питний режим, укомплектована аптечка невідкладної допомоги. За необхідності організовується харчування дітей в укритті. Створені умови для забезпечення санітарно-гігієнічних потреб.

## **СТРАТЕГІЯ**

В 2023-2024 навчальному році колектив закладу продовжив роботу, направлену на реалізацію завдань Стратегії розвитку закладу на 2022-2025 роки. Створення Стратегії розвитку Комунального закладу «Дошкільний навчальний заклад № 30 Вінницької міської ради» на 2022-2025 роки зумовлено якісним оновленням змісту освіти, який полягає в необхідності привести її у відповідність до європейських стандартів, потреб сучасного життя, запитів суспільства щодо якісної і доступної освіти, змін та реформування вітчизняної дошкільної освіти.

Стратегією передбачено створення унікального дидактичного освітнього розвивального простору шляхом реалізації проектної діяльності. Тож протягом 2023 – 2024 навчального року в закладі реалізовувався проект «Психологічна підтримка педагогів та батьків для покращення умов життя і розвитку дітей від 0 до 4 років». Даний проект націлений на роботу з дітьми від 0 до 4 років, які не відвідують заклади дошкільної освіти, та їх батьків. В рамках проекту в закладі створено розвивальний простір. Протягом навчального року нашими педагогами надавалась педагогічна підтримка та психологічний супровід батькам та їх дітям, які не відвідують дошкільний заклад; проводились інформаційні заходи практичної спрямованості для батьків та розвивальні активності для дітей раннього віку.

Простір розміщений у приміщенні укриття закладу. Для функціонування простору міжнародний фонд «Крок за кроком», який є донором цього проєкту, оснастив заклад проектором, проекційним екраном, різноманітними меблями, а саме:

- столами (для групових та індивідуальних занять),
- пеленальним столиком та ширмою,
- стелажми для іграшок та шафами,
- стільцями, кріслами-грушами.

Для дозвілля та розвитку дітей в рамках проєкту донором придбано яскраві сенсорні м'ячі, великі ігрові панелі для дітей, багатофункціональні м'які модульні набори «Будівельник», «Бджілка», тунелі, сенсорний куточок, гірка «Слоненятко», дидактична «черепашка» з набором чохлів, фізкультурне обладнання, світловий стіл-пісочниця, магнітна дошка для малювання крейдою, конструктори, бізікуби, різноманітна канцелярія для проведення творчих зустрічей з дітьми та багато іншого обладнання та іграшок.

Облаштований простір слугуватиме дітям та батькам з метою покращення надання освітніх послуг мешканцям громади. А по закінченню проєкту усе придбане обладнання та іграшки будуть передані в групи.

Завдячуючи участі у проєкті 11 педагогів закладу пройшли навчання. Фахівці простору, використовуючи мультимедійне обладнання, ознайомили учасників зустрічей із правилами роботи простору, особливостями організації пошуково-дослідницької діяльності. Проводили емоційне розвантаження батьків. Учили їх, як організувати куточок усамітнення в домашніх умовах, як правильно та емоційно проводити вдома хвилини читання у родинному колі, а також як театр «Іскорки» допомагає у повсякденному житті ознайомлювати дитину із навколишнім світом. А головне, навчали батьків комунікувати з дітьми та розуміти їхні потреби.

В результаті відвідування простору діти стали більш комунікабельними, емоційно-врівноваженими, активними у рухливих іграх та забавлянках. Збільшилась зацікавленість дітей до сенсорно-пізнавальних ігор та дослідницької діяльності. Малюки не бояться знайомств із новими людьми, без ознак страху спілкуються між собою та з дорослими.

Ще один проєкт «Наставництво як шлях до розвитку демократичних цінностей у дітей дошкільного віку» протягом жовтня-грудня реалізовувався в старших групах закладу № 7 та 10. Реалізовував проєкт Європейський центр ім. Вергеланда у співпраці з Міністерством освіти і науки України та всеукраїнським фондом «Крок за кроком». Педагоги-наставники Артоуз Оксана та Вдовиченко Світлана спільно з вихователями груп № 7 та 10 сприяли вихованню цінностей демократії у дітей 6-річного віку шляхом формування навичок, необхідних для життя у демократичному суспільстві. Діти навчалися дбати про себе, вільно висловлювати свою думку, робити вибір, вирішувати конфлікти, взаємодіяти з дітьми та дорослими тощо.

Відповідно до співпраці Міністерства освіти і науки України з Дитячим фондом ООН (ЮНІСЕФ в Україні) за підтримки ВГО «Асоціація працівників дошкільної освіти» та державної установи «Український інститут розвитку освіти» заклад продовжив реалізацію проєкту «Забезпечення безперервності навчання та розвитку дітей дошкільного віку в умовах кризи в Україні», який реалізовувався з березня 2023 року по лютий 2024 року.

А щоб освітній процес був якісним та цікавим, дитячий фонд ООН (ЮНІСЕФ в Україні) забезпечив дітей ігровими та індивідуальними наборами.

В рамках цієї діяльності педагоги з дітьми стали активними учасниками тижневиків «Гратися – не боятися», «Чарівне Різдво» та інших.

Також в рамках реалізації даного проекту керівник закладу Олена Черешнюк пройшла відповідне навчання та наказом МОН працювала в якості координатора даного проекту у Вінницькій області.

У 2023-2024 н. р. робота закладу була спрямована на вирішення наступних пріоритетних завдань:

- *Удосконалити систему роботи щодо забезпечення партнерства, взаємодії між педагогами, батьками та дітьми*
- *Стимулювати розвиток мислення дошкільників за допомогою активних методів навчання — експериментування, моделювання, проєктування, ігор-стратегій тощо*
- *Удосконалити роботу щодо створення фізично-психологічного безпечного освітнього середовища закладу.*

Для успішної реалізації вище перелічених завдань протягом навчального року в закладі проводились педгодини, педради, семінари-практикуми, тижні педагогічної майстерності. Педагоги мали змогу підвищити свій фаховий рівень шляхом опрацювання різноманітної літератури, користуючись періодикою, готуючи домашні завдання. Відкриті заняття, які проводилися педагогічними працівниками, показали резерви майстерності кожного вихователя. Усі ці форми роботи сприяли професійному зростанню педагогів, удосконаленню якості освітньої роботи, створенню позитивних умов для розвитку й виховання особистості дитини.

Методична робота дошкільного закладу була спрямована на надання методичної допомоги педагогічним працівникам щодо їх професійного розвитку, підвищення кваліфікації, професійної компетентності; підготовку та проведення освітнього процесу з дітьми, роботу з батьками вихованців; навчально-методичне забезпечення освітнього процесу в закладі дошкільної освіти; створення сприятливих умов для самовдосконалення педагогів, розвитку їх творчої ініціативи тощо.

#### **Протягом навчального року з педагогами проведені:**

- педагогічні ради:

- Стратегічна діяльність закладу у 2023– 2024 навчальному році (дискусія)
- «Партнерська взаємодія закладу дошкільної освіти і сім'ї, підтримка дитини в освітньому середовищі» (брейн-стормінг)
- «Застосування інноваційних методик як чинник інтелектуального розвитку дошкільників» (ворк-шоп)
- Удосконалення системи фізкультурно-оздоровчої роботи в ЗДО» (чек-лист).

Варто зазначити, що в закладі широко використовуються нетрадиційні інтерактивні форми методичної роботи. Так, з педагогами було проведено:

- інформаційний вісник «Права та інтереси дитини» (жовтень)
- семінар-практикум «Способи виходу з конфліктних ситуацій у роботі педагогів з батьками» (листопад)
- круглий стіл для вихователів і вчителів початкової школи «Дослідницька компетентність дитини» (лютий)
- семінар «Навчаємо дітей мислити» (лютий)

- майстер-клас «Способи організації дітей під час навчання їх виконання основних рухів на заняттях з фізичної культури» (квітень).

Серед розмаїття форм методичної роботи слід виокремити роботу творчої групи, члени якої працювали над проблемою «Інструментарій для моніторингу діяльності педагогічних працівників». Члени творчої групи опрацювали матеріал з даної теми, збагатили інформативну, методичну, дидактичну базу дошкільного закладу та донесли підготовлений матеріал до відома педагогічних працівників для практичного застосування.

Працівники закладу поділилися досвідом роботи на шпальтах:

*Журналу «Медицина сестра дошкільного закладу», січень 2024 рік (автори Олена Черешнюк, Ольга Серебреннікова, Оксана Артоуз).* Стаття «Зимове меню з овочами — місяч не проста, але почесна».

У методичному кабінеті регулярно організуються виставки як епізодичні, так і постійно діючі: «Новинки методичної літератури», «Готуємося до педагогічної ради», «Вивчаємо педагогічну спадщину», «Готуємося до огляду-конкурсу». Створено «Банк даних» інноваційних технологій, які запроваджуються в практику роботи.

Педагоги закладу були активними учасниками міських методоб'єднань, дискусійних клубів, семінарів-практикумів, творчих груп тощо.

Заклад дошкільної освіти тісно співпрацює із Вінницьким державним педагогічним університетом ім. М. Коцюбинського. З 2012 року на базі нашого закладу проходять практику студенти університету. В цьому навчальному році також практиканти працювали з нашими дітками в середніх та старших групах.

На належному рівні організовано проходження курсів підвищення кваліфікації педагогічних працівників при Вінницькій академії неперервної освіти. 100 % педагогічних працівників від заявленої потреби в 2023-2024 навчальному році пройшли курси підвищення кваліфікації.

Належна увага в цьому навчальному році приділялася вивченню та впровадженню інноваційних методик та технологій в педагогічний процес. На сьогодні в закладі впроваджуються такі інноваційні методики та технології:

«Сучасне заняття в дошкільному закладі» Н. Гавриш – вихователі Філяновська О.І., Темірова Т.В.;

«Ігромайстерність» М. Шутя – керівник музичний Ільїна О.О.;

«Впровадження технології мнемотехніки з дітьми дошкільного віку» Г.Чепурного, вихователі Хіта В.Є., Вдовиченко С.І., Подзігун О.М.

Усі педагоги закладу повсякденно використовують у роботі дітьми LEGO-конструювання.

Використання інноваційних технологій у дошкільному навчальному закладі є одним зі шляхів оновлення змісту освіти згідно сучасних вимог.

**Окремою ланкою методичної роботи є організація взаємодії з родинами вихованців.** Вимоги та реалії сьогодення спонукають нас, педагогів, до осучаснення форм взаємодії з батьками. Тому дуже часто використовуємо спілкування в форматі он-лайн, через сайт та фейс-бук закладу, які є дієвими та інформативними.

Так була проведена загальносадова батьківська онлайн-конференція на тему «Батьки - перші вихователі дитячих душ».

Педагоги закладу, вихователь-методист щомісяця планували та проводили консультації для батьків, надавали інформаційний матеріал на актуальні теми, запрошували батьків вихованців на спільні онлайн-заходи.

У закладі влаштовуються тематичні виставки дитячої творчості, що спонукає дітей до активізації художньо-естетичної діяльності: «Осінній вернісаж» (вересень),

«Кришталева казка» (грудень), «Весняні чудеса» (березень), «Літній калейдоскоп» (червень).

Протягом року в закладі проводилися тематичні дні: «День Знань», «Всесвітній День Миру» (вересень); «День Дошкілля» (вересень); «День дітей з особливими освітніми потребами», «День української хустки» (грудень); «День Соборності» (січень), «День театру» (березень), «День дитячої книги» (квітень), «День матері», «День вишиванки» ( травень) тощо.

На базі закладу постійно діє консультаційний клуб «Турботливі батьки» для батьків майбутніх першокласників або осіб, які їх замінюють (керівник вихователь Климчук Ірина), де свої консультації згідно з планом надають вихователь-методист, старша медична сестра та вихователі.

**Належним чином протягом навчального року проводилась гурткова робота.** На базі закладу дошкільної освіти функціонувало 10 гуртків, в яких було задіяні 185 дітей. Діючі гуртки різного спрямування: художньо-естетичного та морально-етичного, спрямовані на пізнавальний розвиток та на розвиток творчої словесності, гуртки логічного мислення та пошукової діяльності:

- Гурток англійської мови, керівник – завідувач Черешнюк О.А., мотивує у дітей бажання опанувати іноземну мову;
- Хореографічний гурток «Веселі мурахи», керівники –керівники Ільїна О.О., Мельник А.О.;  
Крім того, починаючи з другої молодшої групи вихователями ведеться гурткова діяльність для вихованців, які відвідують саме цю групу.
- «Умілі ручки» гурток художньо-естетичного спрямування за змістом творів В. Сухомлинського, керівник – вихователь Подзігун О.М., група № 5;
- Мнемотехнічний вірشوграй» - керівник вихователь Вдовиченко С.І.;
- «Граємо в шахи» – гурток логіко-математичного спрямування, керівник – вихователі Темірова Т.В., Федорова Я.А., група № 9;
- «Маленькі умільці» - гурток художньо-естетичного спрямування, керівники вихователі Загамула І.В., Філяновська О.І.; група № 3;
- «А-ля прима» - гурток театралізованої діяльності, керівники – вихователі Белік Я.С., Москалюк Н.І.; група № 4
- «Чарівний світ емоцій» - керівники – вихователі Ковальчук І.А., Климчук І.В.;
- «Школа шляхетності» – гурток морально-етичного спрямування - керівники вихователі Ягодіна Г.С., Хіта В.Є.;
- «Вивчаємо природу рідного краю» -гурток пошуково-дослідницької діяльності, керівник вихователь Семенчук Н.М., група № 6.

Заклад протягом навчального року брав активну участь у заходах, організованих Департаментом освіти Вінницької міської ради:

- У тижневиках і місячниках;
  - У різноманітних конкурсах, зокрема:
  - Спорт єднає всіх;
  - «Дитячі історії про..», номінація «Додай Вінниці своїх барв», за результатами проведення якого нагороджені грамотою департаменту освіти Вінницької міської ради;
  - У конкурсі «Таланти твої, Україно!» у номінації оригінальний жанр пісочна анімація з композицією «Намалюю щасливу дитину».
- Долучилися до флешмобу до дня Збройних сил.

Важливим показником результативності роботи закладу дошкільної освіти є готовність дитини до навчання у школі. Під час засідання круглого столу «Мистецько-творча компетентність дітей старшого дошкільного віку» обговорювались питання щодо здатності дитини практично реалізовувати свій художньо-естетичний потенціал для отримання бажаного результату творчої діяльності на основі розвинених емоцій та почуттів до видів мистецтва, ділилися досвідом як навчити дітей застосовувати мистецькі навички в життєвих ситуаціях під час освітньої та самостійної діяльності. Піднімалося питання готовності дітей 6-тирічного віку до навчання в школі перед вихователями та вчителями на нараді при завідувачі. Вихователі випускних груп Темірова Тетяна, Федорова Ярослава, Климчук Ірина, Хіта Валентина, Ягодіна Галина протягом року працювали в тісній співпраці з вчителями СЗОШ № 21, приділяли багато уваги розвитку пізнавальних інтересів дітей, зв'язному мовленню, мотиваційній готовності дітей до школи.

Станом на сьогодні показником ефективності реалізації завдань Базового компонента дошкільної освіти є його наступність зі стандартами початкової школи. Реалізація наступності з боку дошкільної ланки освіти полягає у формуванні готовності дітей старшого дошкільного віку до систематичного навчання і шкільного життя, що передбачає мотиваційну, емоційно-вольову, комунікативну, фізичну підготовку, розвиток пізнавальних психічних процесів та мовлення, прищеплення елементарних навчальних умінь. Успішність забезпечення взаємодії визначається цілою низкою чинників, що створюються педагогічно грамотно організованим розвивальним, освітнім середовищем, яке відповідає психологічним і фізіологічним особливостям та фізичним можливостям дітей.

Варто зазначити, що робота з організації наступності в ЗДО проводиться педагогічними колективами закладу дошкільної освіти та ЗОШ № 21 спільно і системно.

З метою проведення цілеспрямованого обстеження рівня засвоєння програмового матеріалу дошкільників відповідно до 7 освітніх ліній Базового компоненту вихователям було запропоновано оцінити досягнення дітей старшого дошкільного віку за картками компетентностей. Під час обстеження було використано такий комплекс методів як спостереження та аналіз різних видів діяльності дітей. У результаті вивчення з'ясовано, що 45 % випускників мають високий рівень знань, 50% - середній, 5 % - допустимий.

Восени першокласниками стануть 93 вихованців нашого закладу.

Варто зазначити, що в закладі розроблена власна внутрішня система оцінювання якості освітньої діяльності. Самооцінювання освітньої діяльності та управлінських процесів проводиться за 4 напрямками, а саме:

1. Освітнє середовище.
2. Забезпечення всебічного розвитку дитини дошкільного віку, набуття нею життєвого соціального досвіду.
3. Фахова діяльність педагогічних працівників закладу освіти.
4. Управлінські процеси.

Так протягом 2023 – 2024 навчального року проведено такі тематичні вивчення:

- стан підготовки закладу дошкільної освіти до нового навчального року (всі вікові групи).
- стан організації роботи з батьками в закладі дошкільної освіти (листопад);
- моніторинг щодо виконання заходів, спрямованих на запобігання та протидію

булінгу. Дотримання норм і правил педагогічної етики під час освітнього процесу;

- стан роботи з інтелектуального розвитку дітей дошкільного віку (лютий);
- створення здоров'язбережувального середовища для ефективної фізкультурно-оздоровчої роботи, дотримання санітарно-гігієнічних вимог та норм щодо облаштування та утримання приміщень (квітень).

Також протягом року проводився медико-педагогічний контроль за станом фізичного виховання, а саме:

- Контроль за санітарним станом приміщень та ігрових майданчиків.
- Перегляд та аналіз усіх фізкультурно-оздоровчих заходів (занять з фізкультури, ранкової гімнастики, інших режимних моментів).
- Контроль за повітряно-температурним режимом, аерацією приміщень.
- Контроль за проведенням загартовуючих процедур.
- Контроль за виконанням співробітниками правил особистої гігієни тощо.

Значна увага в закладі приділяється питанню організації харчування, яке організоване згідно вимог Постанови Кабінету Міністрів України від 24 березня 2021 р. № 305 «Про затвердження норм та Порядку організації харчування у закладах освіти та дитячих закладах оздоровлення та відпочинку».

Відповідно до вимог вищезазначеної Постанови медичною сестрою закладу Серебренніковою О.О. розроблено 4 сезонних перспективних меню.

Особливістю меню є необхідність обмеження солі та цукру, використання трав'яних чаїв, можливість використання різноманітних овочів та фруктів, в тому числі заморожених.

Відповідно до додатку 1 постанови 305 з урахуванням кратності вживання основних продуктів харчування діти вживають:

- М'ясо курки – 6 раз в тиждень..
- М'ясо яловиче та свине – 1 раз в тиждень
- Риба – 2 рази в тиждень
- Соки – 2 рази в тиждень
- Сухофрукти – 3 рази в тиждень
- Овочі – 3 рази в день
- Круп'яні страви – 3 рази в день
- Вершкове масло – 3 рази в день

До меню входять не лише традиційні українські страви, а й страви сучасної кухні.

Протягом навчального року діти мали можливість вживати такі свіжі фрукти як сливи, персики, виноград, яблука, банани, апельсини. На це літо укладено з постачальником договір на отримання таких фруктів як вишня, персик, полуниця, черешня, слива.

Харчоблок закладу забезпечений таким сучасним обладнанням як пароконвектомат, міксер, тістоміс, слайсер, картоплечистка, марозильні та холодильні камери в достатній кількості. А для забезпечення якісного питного режиму в закладі функціонує дев'ятиступенева система очищення та пом'якшення питної води.

Виходячи із реальних фінансових можливостей бюджету Вінницької міської територіальної громади, беручи до уваги необхідність забезпечення повноцінного раціону дітей, а також на виконання вимог 305 постанови з першого січня 2024 року Рішенням Виконавчого комітету Вінницької міської ради була встановлена наступна вартість харчування дітей в закладах дошкільної освіти:



- віком від 1 до 4 років – 48 грн.
- віком від 4 до 6(7) років – 64 грн.

Згідно рішення Виконавчого комітету Вінницької міської ради батьки сплачують 75% від вартості харчування дитини в день.

Звільнені від батьківської плати діти-інваліди - 3; діти, чиї батьки є учасниками АТО – 32, діти внутрішньо-переміщені особи – 19, діти малозабезпечених сімей – 2, діти загиблих воїнів – 1.

Багатодітні сім'ї сплачують 50% від вартості харчування. На сьогодні наш заклад відвідують 17 дітей цієї категорії.

Адміністрацією дошкільного закладу постійно вживаються заходи щодо повноцінного харчування та медичного обслуговування дітей. Їжу видають дітям у суворо визначений час, три рази на добу, з інтервалом 3-4 години.

Щосезонно проводиться аналіз харчування для забезпечення повноцінного раціону дітей протягом дня.

Результати перевірок з боку Держпродспоживслужби свідчать про належний санітарний стан харчоблоку та усіх приміщень закладу загалом.

Усі продукти, які надходять в дитячий садочок, відповідають вимогам системи НАССР, санітарно-епідеміологічним вимогам і без ГМО.

Комірником щоденно і своєчасно подаються замовлення продуктів харчування. Асортимент продуктів відповідає переліку продуктів, які дозволено для використання в дитячому садочку. Продукти приймаються лише за наявності супровідних документів, що підтверджують їх походження, безпечність і якість, відповідність вимогам державних стандартів. Аналіз виконання заявок показує, що всі продукти завозились у повному обсязі і вчасно.

У закладі дошкільної освіти видача готових страв на групи здійснюється лише після зняття проби медичною сестрою та відповідно до часу, визначеному графіком видачі їжі.

В закладі дошкільної освіти функціонує система НАССР та здійснюється робота по впровадженню відповідних форм документування, які підтверджують дієвість даної системи. У зв'язку з цим приведена у відповідність матеріальна база згідно вимог системи НАССР. Заклад двічі пройшов аудит щодо розробки, впровадження та підтримання в робочому стані системи НАССР. За результатами аудиту недоліків не виявлено.

До спільних свят та розваг, аукціонів та ярмарок залучались батьки, що значною мірою сприяло встановленню дружних контактів з сім'єю. Також з батьками проводились

- ✘ Загальні та групові батьківські збори
- ✘ Засідання батьківського комітету

Користуючись нагодою хочу висловити подяку усім батькам за підтримку та допомогу, адже протягом навчального року поліпшилась і зміцніла матеріальна база дошкільного закладу. А саме:

Група № 1 - придбано принтер, рушники, посуд. Облаштовано накриття над пісочницею;

Група № 2 - придбано принтер, порохотяг, посуд, горщики.

Група № 4 – придбано посуд;

Група № 5 – придбано столи дитячі, порохотяг;

Група № 6 – придбано шафи дитячі, ліжка з матрацами;

Група № 9 – здійснено ремонт групової кімнати;

Група № 8 – придбано телевізор, посуд.

Завдячуючи батькам придбано миючі засоби (пральний порошок, мило господарче, чистячий засіб для посуду, рідкий засіб для миття посуду) на суму 21 500 грн.

Особливу подяку дозволяю висловити найактивнішим батькам за їхню небайдужість та підтримку, а саме:

- Сенник Тетяні
- Степанець Марині
- Олексієнко Юлії
- Лукашук Ользі
- Качур Дар'ї
- Шрамовій Тетяні
- Голумбовській Інні
- Зелінській Ірині
- Хоміцькій Тетяні
- Хімич Тетяні
- Яцко Дмитру
- Марко Марині
- Казмірчук Юлії
- Катеренчук Тетяні
- Вінницькій Ользі
- Дубовій Тетяні
- Сопік Альоні
- Білоус Лілії
- Винокуровій Вікторій
- Ластівці Дар'ї
- Мізин Ірині
- Бернатович Ірині
- Казанцевій Світлані
- Швець Христині

Висловлюю щирю подяку усім батькам наших вихованців за небайдужість до проблем закладу, за допомогу, яку ми щодня відчуваємо.

Батьки наших вихованців протягом цього навчального року також долучилися до збору подарунків бійцям, що нас захищають. А також допомогли у виготовленні поробок та малюнків разом з дітьми для наших захисників. Сподіваємося, що усе це сприяло підняттю бойового духу наших воїнів.

Також наші батьки активно долучилися до акції зі збору пластикових кришечок від напоїв, вилучені кошти від переробки яких спрямовуються на закриття потреб ЗСУ. У травні цього року фонд «Подільська громада» за зібрані кришечки передав нашому закладу саджанці троянд, які висаджені працівниками закладу на території садочку та тішать своєю красою.

За кошти батьків придбано: холодильну камеру, змішувачі та професійні мийки з нержавіючої сталі одно та двосекційні.

За бюджетні кошти в цьому навчальному році встановлено автоматизовану систему відкриття дверей в укритті, здійснено перевірку лічильників води, пожежних кранів, термометрів, манометрів. Здійснено промивку та випробування системи опалення. За бюджетні кошти обслуговується система очищення та пом'якшення питної води. Здійснено перезарядку вогнегасників. Проведено технічне обслуговування та перевірка ваги. Здійснена санітарна очистка дерев на території закладу.

В результаті облаштування приміщень змінився на краще наш дитячий садок, стало затишніше та комфортніше малюкам. Маємо сподівання, що невдовзі наш заклад стане ще сучаснішим та комфортнішим.

Впевнена, що колективу вдалося б досягти ще більш вагомих результатів у цьому начальному році, однак війна вносить свої корективи. Сьогодні на колектив закладу покладена неабияка відповідальність, адже наше основне завдання полягає у збереженні життя та здоров'я наших вихованців.

Маємо сподівання, що невдовзі усі садочки міста та всієї країни запрацюють та приймуть у свої обійми своїх вихованців.

Користуючись нагодою хочу висловити особливу подяку та низький уклін від нашого колективу та від себе особисто тим батькам, які захищають наш спокійний сон, боронять нашу Батьківщину. Ми чекаємо на їх повернення живими та неушкодженими.

Шановні колеги, батьки. Бажаю усім нам мирного неба над головою, якнайшвидшої і такої бажаної перемоги. Нехай наші діти живуть у спокійній та безпечній країні, а ми докладемо усіх зусиль для їх успішної соціалізації, розвитку фізичної активності, повноцінної підготовки до навчання у школі.

**Дякую за увагу!**